Клубный час

«Поделки из соленого теста»

Тема : *«* ***Поделки из соленого теста Ёжик****»*.

Подготовила: воспитатель

Постойко Наталья Григорьевна

Цель: познакомить детей с особенностями лепки из солёного **теста**; развивать логические способности, воспитывать трудолюбие, аккуратность; поощрять самостоятельность и творческий подход к работе; применять здоровьесберегающие технологии.

Задачи:

Обучающие: содействовать приобретению навыков обобщения и анализа материала, выделению основных элементов, наиболее характерных для различных представителей животного, умению соединять их с другими, создавая фантастические образы.

Воспитательные: способствовать формированию экологической и нравственной культуры личности ребенка.

Развивающие: создавать условия для развития интереса детей к живой природе, развития творческих способностей и фантазии.

Содержание **занятия**.

1. Организационная часть: приветствие; проверка рабочего места и инструментов детей; повторение правил ТБ при работе с **соленым тестом** и рабочими инструментами.

2. Основная часть.

Что за колобок лесной

Прокатился под сосной

Мышка испугалась,

В норочку забралась,

А лисичка тут как тут,

Слюнки у нее текут...

Знает: этот колобок

Больно колет язычок,

Лишь в воде его иголки

Не страшны ни ей, ни волку.

Но он в воду не попал

И добычею не стал.

Работа с карточками с изображением ёжика

- На сегодняшнем часе мы будем лепить из **теста**. Рассмотрите внимательно картинки, подумайте и скажите, из каких частей состоит ёжик?

Физкультминутка тематическая.

Хомка-хомка-хомячок*(И. п. – стойка, руки на поясе, на каждое слово поворот вправо, влево.)*

Полосатенький бочок.(И. п. - основная стойка, руки вытянуты вдоль туловища-на каждый слог наклон вправо, рука правая скользит по туловищу и ноге вниз. На второй слог наклон влева, левая рука скользит вниз, правая вверх.)

Хомка раненько встает.*(И. п. руки вверху, потягиваются, встают на носочки.)*

Шейку моет.*(Массируют руками шею.)*

Ушки трет.*(Трут ушки руками.)*

Убирает хомка хатку.(На каждый слог движения руками вправо влево-имитация подметания метлой.)

И выходит на зарядку. *(Маршируют.)*

Раз, два, три, четыре, пять, Хомка сильным хочет стать.(На слово *«раз»* руки вытянуты в стороны, на слово *«два»* сгибаются в локте по направлению к плечам, на слово *«три»* руки разгибаются и т. д.)

- Молодцы, ребята, веселый, сильный хомячок из вас получится.

3. Практическая часть.

- Изучение нового материала.

Творческое задание. Выполнение **поделки из соленого теста** *«Ежик»*. Дети должны придумать название своему животному.

Последовательность выполнения поделки:

### Ход работы:

### 1. Из кусочка теста скатываем шар

### 2. Из шара катаем овал

### 3. одну сторону овала подкатываем и получаем капельку

### 4. Острый конец капельки - носик, на него лепим маленький шарик.

### 5. К голове прилепим ушки (два маленьких треугольника)

### 6. Иголки можно сделать из зубочисток или спичек.

### Наш еж из соленого теста готов.

Высушить игрушку на дощечке, раскрасить ёжика, когда высохнет. (Можно раскрасить на следующем клубном часе).

- Упражнение на дыхание

- Представьте, что у вас на ладони лежит кусочек ватки. Какой он по весу? Давайте на него подуем! Упражнение *«Сдуй ватку»* 4-5 раз.

4. Заключительная часть.

Выставка детских работ. Комментарии детей. Самоанализ работ. Анализ работ педагогом.









   